

CRITERI DI VALUTAZIONE ALUNNI STRANIERI PRIMO QUADRIMESTRE

ALUNNI INSERITI A SETTEMBRE

<p align="center"><u>Con programmazione comune alla classe</u></p>	<p>Valutazione non differenziata e quindi espressa.</p>	
<p align="center"><u>Con programmazione personalizzata (PEP)</u></p>	<p>1. Valutazione espressa in riferimento agli obiettivi esplicitati nel PEP. Sul documento di valutazione si riporta: La valutazione espressa si riferisce al percorso personale di apprendimento in quanto l'alunno si trova nella fase di alfabetizzazione in lingua italiana.</p>	<p>2. Non valutato in alcune discipline con motivazione espressa. Sul documento di valutazione si riporta: La valutazione non viene espressa in quanto l'alunno si trova nella prima fase di alfabetizzazione in lingua italiana.</p>

ALUNNI INSERITI IN CORSO D'ANNO

<p align="center"><u>Con programmazione comune alla classe</u></p>	<p>1. Valutazione non differenziata ed espressa in quanto esistono elementi per operare in tal senso.</p>	<p>2. Valutazione non differenziata ma non espressa in alcune discipline, in quanto mancano elementi per operare in tal senso. Sul documento di valutazione si riporta: <i>Non valutato in quanto alunno straniero inserito in data...</i></p>
<p align="center"><u>Con programmazione personalizzata (PEP)</u></p>	<p>1. Valutazione espressa in riferimento agli obiettivi esplicitati nel PEP se esistono elementi di valutazione. Sul documento di valutazione si riporta: <i>La valutazione espressa si riferisce al percorso personale di apprendimento in quanto l'alunno, inserito in data..., si trova nella fase di alfabetizzazione in lingua italiana.</i></p>	<p>2. Non valutato in alcune discipline con motivazione espressa. Sul documento di valutazione si riporta: <i>La valutazione non viene espressa in quanto l'alunno, inserito in data..., si trova nella prima fase di alfabetizzazione in lingua italiana.</i></p>