



# Istituto Comprensivo Statale di Bracigliano

Via F. Filzi, s.n.c. – 84082 Bracigliano (SA) – Tel. 081 969261

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - -BRACIGLIANO  
Prot. 0001547 del 23/02/2023  
V-4 (Uscita)

## Delibera n. 7 del Collegio dei docenti del 22/02/2023

**Esami di Stato conclusione primo ciclo d'istruzione. Criteri di:**

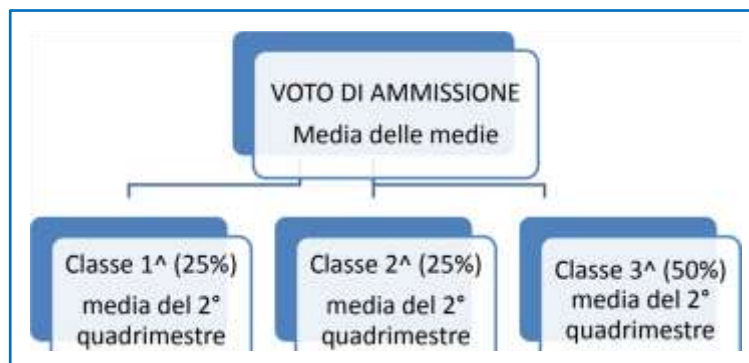
- ammissione;
- valutazione delle prove scritte;
- valutazione del colloquio;
- elaborazione del giudizio finale.

=====

### Voto di ammissione

Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno (art. 6, c. 5, [D.Lgs. 62/2017](#)).

### Criteri determinazione voto di ammissione



L'insegnamento della **Religione Cattolica**, delle attività alternative e il comportamento sono esclusi dal computo in quanto espressi con giudizio. Va messo in evidenza che il voto di ammissione non è un'ipotesi o un'anticipazione del voto finale che sarà conseguito all'Esame di Stato. Il giudizio globale verrà espresso tenendo conto del processo e del livello globale di apprendimento, dell'impegno, della socializzazione, della partecipazione, del metodo di lavoro.

### Non ammissione

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.

### Prove scritte

L'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito da:

1. prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, come disciplinata dall'art. 7 del [D.M. 741/2017](#);
2. prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'art. 8 del [D.M. 741/2017](#);
3. prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere, come disciplinata dall'art. 9 del [D.M. 741/2017](#);

Sito Web Istituzionale <a href="https://www.icbracigliano.edu.it/">https://www.icbracigliano.edu.it/</a>	saic80600a@istruzione.it saic80600a@pec.istruzione.it	Codice Meccanografico saic80600a	Codice Fiscale 80028780650	Codice Univoco UFUURP
---	--	-------------------------------------	-------------------------------	--------------------------



# Istituto Comprensivo Statale di Bracigliano

Via F. Filzi, s.n.c. – 84082 Bracigliano (SA) – Tel. 081 969261

4. colloquio, come disciplinato dall'art. 10 del [D.M. 741/2017](#).

## Colloquio

1. Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'Educazione civica.
2. Per i percorsi ad indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

## Criteri di valutazione delle prove scritte e del colloquio dell'Esame di Stato della Scuola Secondaria di I° Grado (ratifica/modifica nel Collegio dei docenti del 18/05/2022)

1. Le prove saranno articolate in ottemperanza al D.M. 26-08-81, stabilendo terne di tracce che tengono conto dei programmi svolti e delle abilità conseguite nell'arco del triennio, privilegiando un sapere non strettamente scolastico, ma che rispecchi la maturità globale dell'alunno.
2. La sottocommissione imposterà il colloquio in modo da evidenziare il livello di maturazione raggiunto dai singoli alunni, favorendo un dialogo pluridisciplinare con agganci spontanei, evitando la frammentarietà delle nozioni acquisite nelle varie discipline.
3. Considerando che un buon avvio può creare un'atmosfera di serenità e sicurezza, si farà in modo che il candidato inizi la sua esposizione dall'area disciplinare preferita, e proseguiranno sotto la guida dei commissari, che faciliteranno il dialogo, che dovrà tendere ad evidenziare le capacità di ragionamento dell'allievo nonché il livello delle conoscenze e delle competenze acquisite.
4. Particolare cura sarà rivolta, nel colloquio, alle discipline tecnico artistiche per gli alunni con un livello di preparazione più basso. Per tali alunni il colloquio potrebbe prendere spunto da quanto prodotto in esercitazioni pratiche effettuate nel corso dell'anno scolastico come elaborati grafici, presentazione di brani musicali, ricerche ed altri elaborati pratici.

ITALIANO	
CORRETTEZZA ORTOGRAFICA E GRAMMATICALE	VOTAZIONE
CORRETTA	9 - 10
ACCURATA	8
ADEGUATAMENTE CORRETTA	7
SOSTANZIALMENTE CORRETTA	6
APPROSSIMATIVA	5
DISORGANICA E CONFUSA	4
COERENZA CON LA TRACCIA	VOTAZIONE
L'elaborato risulta completamente attinente alla traccia	9 - 10
L'elaborato risulta attinente alla traccia	8
L'elaborato risulta adeguatamente attinente alla traccia	7
L'elaborato risulta sostanzialmente attinente alla traccia	6
L'elaborato risulta parzialmente attinente alla traccia	5
L'elaborato non è attinente alla traccia	4



# Istituto Comprensivo Statale di Bracigliano

Via F. Filzi, s.n.c. – 84082 Bracigliano (SA) – Tel. 081 969261

<b>ORGANIZZAZIONE DEL CONTENUTO</b>	<b>VOTAZIONE</b>
L'organizzazione del contenuto dell'elaborato risulta organica e personale	<b>9 - 10</b>
L'organizzazione del contenuto dell'elaborato risulta organica	<b>8</b>
L'organizzazione del contenuto dell'elaborato risulta lineare	<b>7</b>
L'organizzazione del contenuto dell'elaborato risulta adeguata	<b>6</b>
L'organizzazione del contenuto dell'elaborato risulta essenziale	<b>5</b>
L'organizzazione del contenuto dell'elaborato denota confusione rispetto ai contenuti	<b>4</b>
<b>PROPRIETA' LESSICALE</b>	<b>VOTAZIONE</b>
La proprietà lessicale risulta ricca ed appropriata	<b>9 - 10</b>
La proprietà lessicale risulta appropriata	<b>8</b>
La proprietà lessicale risulta scorrevole ed efficace	<b>7</b>
La proprietà lessicale risulta adeguata	<b>6</b>
La proprietà lessicale risulta adeguata imprecisa e ripetitiva	<b>5</b>
La proprietà lessicale risulta adeguata imprecisa e ripetitiva inadeguata	<b>4</b>
<b>FRANCESE/INGLESE</b>	
<i>Questionario relativo a un brano</i>	
<b>COMPrensione DEL TESTO</b>	<b>VOTAZIONE</b>
Comprende il testo in modo completo e individua informazioni esplicite e implicite	<b>9 - 10</b>
Comprende il testo in modo organico e individua informazioni esplicite e talune implicite	<b>8</b>
Comprende il testo in modo appropriato e individua informazioni esplicite	<b>7</b>
Comprende il testo in modo globale e individua informazioni essenzialmente esplicite	<b>6</b>
Comprende il testo in modo parziale e individua alcune informazioni esplicite	<b>5</b>
Comprende il testo in modo limitato e individua alcune informazioni esplicite	<b>4</b>
<b>RIELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI CONTENUTE NEL TESTO</b>	<b>VOTAZIONE</b>
Rielabora le informazioni contenute nel testo in maniera ricca e organica	<b>9 - 10</b>
Rielabora le informazioni contenute nel testo in maniera scorrevole ed efficace	<b>8</b>
Rielabora le informazioni contenute nel testo in maniera semplice ma chiara	<b>7</b>
Rielabora le informazioni contenute nel testo in maniera sostanzialmente comprensibile	<b>6</b>
Rielabora le informazioni contenute nel testo in maniera confusa	<b>5</b>
Rielabora le informazioni contenute nel testo in maniera contorta e incomprensibile	<b>4</b>
<b>CORRETTEZZA SINTATTICA E ORTOGRAFICA</b>	<b>VOTAZIONE</b>
L'elaborato è pienamente corretto	<b>9 - 10</b>
L'elaborato è corretto	<b>8</b>
L'elaborato è adeguatamente corretto	<b>7</b>
L'elaborato è sostanzialmente corretto	<b>6</b>
L'elaborato è parzialmente corretto	<b>5</b>
L'elaborato non è corretto	<b>4</b>
<b>Lettera</b>	
<b>ADERENZA ALLA TRACCIA</b>	<b>VOTAZIONE</b>
Elabora la lettera in maniera pienamente attinente alla traccia	<b>9 - 10</b>
Elabora la lettera in maniera attinente alla traccia	<b>8</b>
Elabora la lettera in maniera adeguatamente attinente alla traccia	<b>7</b>
Elabora la lettera in maniera sostanzialmente attinente con la traccia	<b>6</b>
Elabora la lettera in maniera parzialmente attinente alla traccia	<b>5</b>
Elabora la lettera in maniera non attinente alla traccia	<b>4</b>
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE DIVERSE PARTI DELLA LETTERA</b>	<b>VOTAZIONE</b>
Organizza le diverse parti della lettera in maniera ricca e personale	<b>9 - 10</b>
Organizza le diverse parti della lettera in maniera scorrevole ed efficace	<b>8</b>



# Istituto Comprensivo Statale di Bracigliano

Via F. Filzi, s.n.c. – 84082 Bracigliano (SA) – Tel. 081 969261

Organizza le diverse parti della lettera in maniera semplice ma chiara	7
Organizza le diverse parti della lettera in maniera sostanzialmente comprensibile	6
Organizza le diverse parti della lettera in maniera approssimativa	5
Organizza le diverse parti della lettera in maniera contorta e incomprensibile	4
<b>CORRETTEZZA SINTATTICA E ORTOGRAFICA</b>	<b>VOTAZIONE</b>
L'elaborazione della lettera è pienamente corretta	9 - 10
L'elaborazione della lettera è corretta	8
L'elaborazione della lettera è adeguatamente corretta	7
L'elaborazione della lettera è sostanzialmente corretta	6
L'elaborazione della lettera è parzialmente corretta	5
L'elaborazione della lettera non è corretta	4
<b>MATEMATICA</b>	
<b>CONOSCENZA E APPLICAZIONE DEGLI ELEMENTI DI STATISTICA E/O PROBABILITA'</b>	<b>VOTAZIONE</b>
Riconosce in modo corretto e completo gli elementi della statistica e della probabilità	9 - 10
Riconosce in modo completo gli elementi della statistica e della probabilità	8
Riconosce in modo adeguato gli elementi della statistica e della probabilità	7
Ha conoscenze essenziali degli elementi della statistica e della probabilità	6
Riconosce parzialmente elementi della statistica e della probabilità	5
Ha molte difficoltà nel riconoscere gli elementi della statistica e della probabilità	4
<b>APPLICAZIONE DI REGOLE, PROPRIETA', PROCEDURE DI CALCOLO</b>	<b>VOTAZIONE</b>
Applica in modo corretto e sicuro regole, proprietà, procedure e calcolo	9 - 10
Applica in modo corretto regole, proprietà, procedure e calcolo	8
Applica in modo adeguato regole, proprietà, procedure e calcolo	7
Applica in modo abbastanza adeguato regole, procedure e calcolo e commette qualche errore nell'applicare le proprietà	6
Applica in modo parzialmente corretto regole, proprietà, procedure e calcolo	5
Ha molte difficoltà ad applicare regole, proprietà, procedure e calcolo	4
<b>INDIVIDUAZIONE DEGLI ELEMENTI E STRUTTURAZIONE DEL PROCEDIMENTO RISOLUTIVO DI UN PROBLEMA</b>	<b>VOTAZIONE</b>
Individua gli elementi e costruisce in modo ordinato, preciso e coerente il procedimento risolutivo di un problema	9 - 10
Individua gli elementi e costruisce in modo ordinato e coerente il procedimento risolutivo di un problema	8
Individua gli elementi e costruisce in modo abbastanza ordinato e coerente il procedimento risolutivo di un problema	7
Individua gli elementi e costruisce in modo parzialmente ordinato e abbastanza coerente il procedimento risolutivo di un problema	6
Individua gli elementi e costruisce in modo disordinato e poco coerente il procedimento risolutivo di un problema	5
Ha molte difficoltà ad individuare gli elementi e a strutturare il procedimento risolutivo	4
<b>COMPrensione ED USO DEI SIMBOLI, TERMINOLOGIA SPECIFICA E GRAFICI</b>	<b>VOTAZIONE</b>
Usa in modo corretto e preciso simboli e terminologia/ Legge in modo corretto i grafici/ Eseguce in modo corretto e preciso la costruzione dei grafici/ Si esprime in modo corretto e preciso	9 - 10
Usa in modo corretto simboli e terminologia/ Legge in modo corretto i grafici/ Eseguce in modo corretto la costruzione dei grafici/ Si esprime in modo corretto	8
Commette qualche errore nell'uso dei simboli e della terminologia e/o nella lettura/costruzione di grafici e si esprime in modo corretto	7
Commette alcuni errori nell'uso dei simboli e della terminologia e/o nella lettura/costruzione di grafici e si esprime con qualche incertezza	6





# Istituto Comprensivo Statale di Bracigliano

Via F. Filzi, s.n.c. – 84082 Bracigliano (SA) – Tel. 081 969261

Commette errori nell'uso dei simboli e della terminologia e/o nella lettura/costruzione di grafici e si esprime con qualche difficoltà	5
Ha molte difficoltà ad usare simboli e terminologia specifica e a leggere/ costruire grafici. Si esprime con difficoltà	4
<b>FRANCESE/INGLESE</b>	
<b>Questionario relativo a un brano</b>	
<b>COMPRESIONE DEL TESTO</b>	<b>VOTAZIONE</b>
Comprende il testo in modo completo e individua informazioni esplicite e implicite	<b>9 - 10</b>
Comprende il testo in modo organico e individua informazioni esplicite e talune implicite	<b>8</b>
Comprende il testo in modo appropriato e individua informazioni esplicite	<b>7</b>
Comprende il testo in modo globale e individua informazioni essenzialmente esplicite	<b>6</b>
Comprende il testo in modo parziale e individua alcune informazioni esplicite	<b>5</b>
Comprende il testo in modo limitato e individua alcune informazioni esplicite	<b>4</b>
<b>RIELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI CONTENUTE NEL TESTO</b>	<b>VOTAZIONE</b>
Rielabora le informazioni contenute nel testo in maniera ricca e organica	<b>9 - 10</b>
Rielabora le informazioni contenute nel testo in maniera scorrevole ed efficace	<b>8</b>
Rielabora le informazioni contenute nel testo in maniera semplice ma chiara	<b>7</b>
Rielabora le informazioni contenute nel testo in maniera sostanzialmente comprensibile	<b>6</b>
Rielabora le informazioni contenute nel testo in maniera confusa	<b>5</b>
Rielabora le informazioni contenute nel testo in maniera contorta e incomprensibile	<b>4</b>
<b>CORRETTEZZA SINTATTICA E ORTOGRAFICA</b>	<b>VOTAZIONE</b>
L'elaborato è pienamente corretto	<b>9 - 10</b>
L'elaborato è corretto	<b>8</b>
L'elaborato è adeguatamente corretto	<b>7</b>
L'elaborato è sostanzialmente corretto	<b>6</b>
L'elaborato è parzialmente corretto	<b>5</b>
L'elaborato non è corretto	<b>4</b>
<b>Lettera</b>	
<b>ADERENZA ALLA TRACCIA</b>	<b>VOTAZIONE</b>
Elabora la lettera in maniera pienamente attinente alla traccia	<b>9 - 10</b>
Elabora la lettera in maniera attinente alla traccia	<b>8</b>
Elabora la lettera in maniera adeguatamente attinente alla traccia	<b>7</b>
Elabora la lettera in maniera sostanzialmente attinente con la traccia	<b>6</b>
Elabora la lettera in maniera parzialmente attinente alla traccia	<b>5</b>
Elabora la lettera in maniera non attinente alla traccia	<b>4</b>
<b>CORRETTEZZA SINTATTICA E ORTOGRAFICA</b>	<b>VOTAZIONE</b>
L'elaborazione della lettera è pienamente corretta	<b>9 - 10</b>
L'elaborazione della lettera è corretta	<b>8</b>
L'elaborazione della lettera è adeguatamente corretta	<b>7</b>
L'elaborazione della lettera è sostanzialmente corretta	<b>6</b>
L'elaborazione della lettera è parzialmente corretta	<b>5</b>
L'elaborazione della lettera non è corretta	<b>4</b>

## Alunni disabili o con Disturbi S.A.

1. Per i candidati con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento, l'esame di Stato si svolge con le modalità previste dall'art. 14 del [D.M. 741/2017](#).

Sito Web Istituzionale <a href="https://www.icbracigliano.edu.it/">https://www.icbracigliano.edu.it/</a>	saic80600a@istruzione.it saic80600a@pec.istruzione.it	Codice Meccanografico saic80600a	Codice Fiscale 80028780650	Codice Univoco UFUURP
---	--	-------------------------------------	-------------------------------	--------------------------



# Istituto Comprensivo Statale di Bracigliano

Via F. Filzi, s.n.c. – 84082 Bracigliano (SA) – Tel. 081 969261

- Per i candidati con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della L. 170/2010 e della L. 104/1992 non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato.
- Per gli alunni in ospedale o in istruzione domiciliare, si applica, per quanto compatibile, quanto previsto dall'art. 15 del [D.M. 741/2017](#).
- Tutte le operazioni connesse all'organizzazione e allo svolgimento dell'esame di Stato restano disciplinate, per quanto compatibile, dall'art. 5 del [D.M. 741/2017](#).
- Il colloquio orale avrà durata massima di 30 minuti (40 minuti per gli alunni dell'indirizzo musicale).

## Valutazione finale

La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, secondo quanto disposto dall'art. 13 del [D.M. 741/2017](#). L'esame di Stato si intende superato se il candidato consegue una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'Esame.

## Modello Giudizio finale

<b>(1)</b> Il candidato ha dimostrato un ... grado di maturazione globale e...	...un considerevole	<i>Esperto (10)</i>
	...un elevato ...apprezzabile	<i>Elevato /maturo</i>
	...buon (7/8) ...discreto (7)	<i>buono</i>
	...un sufficiente	<i>Elementare</i>
	...un modesto	<i>Modesto</i>
	...un inadeguato	<i>Non sufficiente</i>
• L'elaborazione della	...più esauriente	<i>Esperto</i>
	...approfondita...accurata	<i>Elevato</i>
<b>(2)</b> una conoscenza dei contenuti...	...valida ...completa	<i>Maturo</i>
	...idonea (7)	<i>Buono</i>
	...accettabile	<i>Elementare/Modesto</i>
	...frammentaria ...lacunosa ...carente	<i>Non sufficiente</i>
<b>(3)</b> utilizzando un lessico...	...chiaro e corretto ...ricco e specifico	<i>Esperto</i>
	...appropriato ...efficace	<i>Elevato</i>
	...corretto...semplice e chiaro	<i>Maturo/Buono</i>
	...semplice	<i>Elementare</i>
	...essenziale ...generico	<i>Modesto</i>
	...inadeguato ...improprio	<i>Non sufficiente</i>
<b>(4)</b> Ha applicato concetti e principi...	...in modo personale	<i>Esperto</i>
	...con precisione ...con coerenza	<i>Elevato</i>
	...con sicurezza (8) ...con ordine (7)	<i>Maturo/Buono</i>
	...con correttezza	<i>Elementare</i>
	...con qualche incertezza	<i>Modesto</i>
	...in maniera inadeguata	<i>Non sufficiente</i>
<b>(5)</b> pianificando le conoscenze e le	...autonomo ed efficace	<i>Esperto</i>
	...autonomo	<i>Elevato</i>
	...consapevole ...adeguato	<i>Maturo /Buono</i>
	...essenziale	<i>Elementare</i>



# Istituto Comprensivo Statale di Bracigliano

Via F. Filzi, s.n.c. – 84082 Bracigliano (SA) – Tel. 081 969261

informazioni nei vari ambiti in modo...	...parziale ...incerto	<i>Modesto</i>
	...disorganico	<i>Non sufficiente</i>
(6) ed evidenziando una..... padronanza delle competenze comunicative, logiche ed operative...	...eccellente ...elevata	<i>Esperto</i>
	...significativa ...consistente	<i>Elevato/Maturo</i>
	...considerevole ... soddisfacente	<i>Maturo/Buono</i>
	...basilare ...sostanziale	<i>Elementare</i>
	...modesta	<i>Modesto</i>
	...non significativa	<i>Non sufficiente</i>
(7) Il livello raggiunto risulta pertanto...	...esperto (eccellente...con lode)	<b>10</b>
	...elevato	<b>9</b>
	...maturo	<b>8</b>
	...buono	<b>7</b>
	...sufficiente ...elementare	<b>6</b>
	...non adeguato	<b>5-4</b>

## Candidati privatisti (se presenti)

I candidati privatisti sono ammessi all'esame di Stato, ai sensi dell'art. 3 del [D.M. 741/2017](#) e sostengono l'esame di Stato con le modalità previste per i candidati interni.

La commissione d'esame delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale che viene determinata dalla media dei voti attribuiti alle prove scritte ed al colloquio. Per frazioni pari o superiori a 0,5, il voto finale è arrotondato all'unità superiore.

L'Esame di Stato si intende superato se il candidato privatista consegue una valutazione finale di almeno sei decimi.