



Istituto Comprensivo Statale di Bracigliano

Via F. Filzi s.n.c. 84082 Bracigliano (SA) – Tel. 081 969261

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - -BRACIGLIANO

Prot. 0002875 del 02/05/2024

I-1 (Uscita)

Ai docenti Scuola primaria e Scuola S.P.G.

Sito web/Bacheca ARGO

Circolare n. 131

OGGETTO: valutazione periodica degli alunni del II° Quadrimestre a.s. 2023/2024. Indicazioni operative e modulistica.

Al fine di favorire un periodo di valutazione degli apprendimenti degli studenti sereno e dai tempi distesi, si pubblica la presente circolare che illustra le procedure di scrutinio e fornisce i modelli dei documenti necessari alla regolarità delle operazioni. I Consigli di classe possono anche rielaborarli.

I docenti sono invitati a tenere presente, in sede di attribuzione di giudizio al percorso di apprendimento di ciascun studente, *lo scarto tra ciò che poteva essere e ciò che è stato* e a considerare che *ciò che si può vedere, e magari misurare, è molto meno rilevante di ciò che è nascosto sotto la superficie* - **Stefano Versari**.

E' con convinzione, dunque, che sollecito i docenti a considerare, in sede di valutazione finale, non solo i processi di crescita avvenuti nel contesto formale, ma anche quelli in situazione non formale e/o informale.

Fonti normative

- D.P.R. n. 122 del 2009 Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni;
- D. Lvo 62 del 13.04.2017 D. M. 741 del 03.10.2017 D. M. 742 del 03.10.2017 Nota MIUR prot. 1865 del 10.10.2017;
- Documenti ministeriali reperibili al link [Esame di Stato - ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di BRACIGLIANO \(icbracigliano.edu.it\)](http://Esame di Stato - ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di BRACIGLIANO (icbracigliano.edu.it)) del sito istituzionale (classi 3e Scuola S.P.G.);
- [Curricolo verticale di Educazione Civica e Curricolo digitale dell'I.C. di Bracigliano](#);
- Criteri di valutazione dell'I.C. di Bracigliano di cui al P.T.O.F. [Valutazione - ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di BRACIGLIANO \(icbracigliano.edu.it\)](#), definiti dal il Collegio dei docenti per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della valutazione, nel rispetto del principio della libertà di insegnamento.

Linee generali

- la valutazione;
 - è espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente nella sua **dimensione sia individuale che collegiale**, nonché dell'autonomia didattica di ogni singola istituzione scolastica;
 - ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi;
 - documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze;
 - con la sua finalità anche formativa concorre attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, ai **processi di autovalutazione degli alunni medesimi**, al miglioramento dei livelli di conoscenza e competenza e al successo formativo, anche in coerenza con l'obiettivo dell'apprendimento permanente (*Strategia di Lisbona nel settore dell'istruzione e della formazione*, adottata dal Consiglio Europeo);
- ogni alunno ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva;
- la valutazione le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali sul rendimento scolastico devono essere coerenti con gli obiettivi di apprendimento previsti dal piano dell'offerta formativa;
- **il voto deve essere espressione di sintesi valutativa** e pertanto deve fondarsi su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico-didattiche adottate dai docenti;

Focus valutazione

- il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni;
- il comportamento che si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.
- il livello di acquisizione delle competenze previste dall'insegnamento dell'Educazione Civica.

Valutazione alunni stranieri

Sito Web Istituzionale https://www.icbracigliano.edu.it/	saic80600a@istruzione.it saic80600a@pec.istruzione.it	Codice Meccanografico saic80600a	Codice Fiscale 80028780650	Codice Univoco UFUURP
---	--	-------------------------------------	-------------------------------	--------------------------



Istituto Comprensivo Statale di Bracigliano

Via F. Filzi, s.n.c. – 84082 Bracigliano (SA) – Tel. 081 969261

- Per l'alunno straniero di recente immigrazione, che ha una conoscenza della lingua italiana più o meno limitata, il team di docenti al momento della valutazione deve operare sulla base delle scelte didattiche effettuate in rapporto alla situazione di partenza dell'alunno (data di arrivo, paese di provenienza, livelli di competenze...);
- nel caso in cui per l'alunno sia stata predisposta una programmazione personalizzata e si prenda in considerazione la possibilità, è opportuno esprimere comunque una valutazione almeno in quelle discipline per le quali le difficoltà linguistiche di prima alfabetizzazione non condizionino l'apprendimento e la relativa valutazione;
- i docenti devono, dunque, valutare gli alunni stranieri in base ai criteri di valutazione specifici deliberati dal Collegio dei docenti. Essi costituiscono parte integrante della presente circolare.

Valutazione alunni con B.E.S.

- La valutazione degli **alunni con disabilità** è riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base del piano educativo individualizzato (**PEI**).
- Per gli **alunni con difficoltà specifiche di apprendimento e con bisogni educativi speciali** (DSA/BES) la valutazione e la verifica degli apprendimenti devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni, sulla base del piano didattico personalizzato (**PDP**).

Valutazione del curriculum di Educazione Civica

- La valutazione degli apprendimenti in Educazione Civica deve determinare il grado di conoscenza degli argomenti trattati, di comprensione e di applicazione in situazioni reali, in funzione del raggiungimento delle competenze specifiche;
- È una valutazione per processo e non per prodotto, quindi una valutazione formativa che tiene conto del progressivo sviluppo delle competenze richieste ma anche dell'impegno personale, della partecipazione alle attività didattiche e della progressione rispetto ai livelli di partenza;
- ai sensi della normativa vigente, **la valutazione periodica e finale deve essere inserita nel documento di valutazione** e dovrà tradursi in un **voto/livello unico** (frutto della valutazione sommativa e formativa), **proposto dal docente coordinatore dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di classe** cui è affidato l'insegnamento dell'Educazione Civica;
- i livelli di competenza da valutare sono previsti dal Curriculum digitale deliberati dal Collegio di docenti

[Curricula - ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di BRACIGLIANO \(icbracigliano.edu.it\)](http://www.icbracigliano.edu.it)

Valutazione del curriculum digitale

I docenti sono invitati a considerare che:

- nella progettazione di esperienze di apprendimento, la competenza digitale si inserisce trasversalmente e coinvolge tutte le discipline, in tutti gli ordini di scuola, nella logica di un curriculum verticale;
- il documento che sembra consentire una descrizione dettagliata e condivisa delle competenze digitali è il Quadro comune di riferimento europeo per le competenze digitali (Digcomp del 2013 e Digcomp 2.0 del 2016);
- è a questo documento che ci si è riferiti per l'elaborazione del Curriculum Digitale dell'I.C. di Bracigliano (SA);
- i livelli di padronanza da valutare sono previsti dal Curriculum digitale deliberati dal Collegio di docenti

[Curricula - ISTITUTO COMPRESIVO STATALE di BRACIGLIANO \(icbracigliano.edu.it\)](http://www.icbracigliano.edu.it)

Valutazione del comportamento

- La valutazione del comportamento fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, in base a quanto stabilito nello *Statuto delle studentesse e degli studenti*, dal *Patto educativo di corresponsabilità*, firmato dagli studenti e dalle famiglie al momento dell'iscrizione, e dal Regolamento d'Istituto deliberato dal Consiglio d'Istituto;
- essa, espressa con un **giudizio sintetico**, tiene conto non solamente del **rispetto delle regole** di convivenza civile in generale e della vita scolastica in particolare, ma anche dell'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che **la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui** (competenze di cittadinanza).
- in sede di scrutinio finale viene valutato il comportamento di ogni studente anche in relazione alla **partecipazione**,

Sito Web Istituzionale https://www.icbracigliano.edu.it/	saic80600a@istruzione.it saic80600a@pec.istruzione.it	Codice Meccanografico saic80600a	Codice Fiscale 80028780650	Codice Univoco UFUURP
---	--	-------------------------------------	-------------------------------	--------------------------



Istituto Comprensivo Statale di Bracigliano

Via F. Filzi, s.n.c. – 84082 Bracigliano (SA) – Tel. 081 969261

all'impegno e all'atteggiamento verso la scuola e alle attività didattiche proposte.

Si invitano, pertanto, i Coordinatori di Classe a predisporre le proposte il giudizio sintetico del comportamento per ciascun alunno (Griglia giudizio di comportamento).

Monitoraggio assenze (Scuola S.P.G.)

In ottemperanza al D.P.R. n. 89/2009 e alla C.M. del 20 marzo 2011 le assenze di ciascuno studente non possono sfiorare i 3/4 del monte ore annuale calcolato sulle 33 settimane, salvo le deroghe deliberate dal Collegio dei docenti [Valutazione - ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di BRACIGLIANO \(icbracigliano.edu.it\)](#)

Proposta di voto e dei livelli di apprendimento

Il docente della disciplina propone il voto unico (intero) o il livello di apprendimento (Scuola primaria) in base ad un giudizio motivato *...desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate documentabili e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nel periodo didattico...*

In particolare, il docente formula il giudizio tenendo conto:

- della situazione dei livelli di apprendimento della classe e del background socioeconomico-culturale;
- dei progressi di ciascun alunno nel corso dei periodi didattici;
- della continuità e intensità nell'impegno di studio, nella partecipazione, nell'attenzione e nella frequenza;
- della partecipazione proficua ad attività di recupero, curricolari e/o in orario aggiuntivo, e la risposta positiva o meno a eventuali interventi di differenziazione didattica;
- delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio (in sede di scrutinio finale) nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati.

Consiglio di classe in sede di scrutinio:

1. procede alla valutazione degli studenti sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta;
2. delibera l'ammissione/non ammissione alla classe successiva dello studente;
3. predisporre le Lettere di invito allo studio autonomo, a seguito delle carenze manifestate nelle discipline in cui i livelli di apprendimento sono stati parzialmente raggiunti;
4. delibera il **giudizio globale** su proposta del Coordinatore di Classe;
5. compila, per le classi quinte della Scuola primaria e terze della SSPG, la **Certificazione delle competenze**, ai sensi del D.Lgs 13 aprile 2017, n. 62 art. 9, secondo il modello di cui al D.M 3 ottobre 2017, n. 742;
6. si compone di tutti i docenti della classe;
7. La partecipazione dei docenti alle sedute del Consiglio di classe per i lavori di scrutinio deve avvenire a Consiglio **perfetto**, cioè devono essere presenti tutti i docenti. Oltre a tutti i docenti curricolari, **fanno parte dei Consigli di classe**:
 - i **docenti di sostegno**, i quali partecipano a pieno titolo a tutte le operazioni di valutazione, con diritto di voto per tutti gli alunni della classe e non solo per quelli direttamente da essi seguiti;
 - i **docenti di Religione Cattolica**, i quali partecipano a pieno titolo a tutte le operazioni di valutazione ed esprimono un giudizio di valutazione per la propria disciplina;
 - i **docenti dell'organico di potenziamento** partecipano allo scrutinio delle classi in cui svolgono recupero / potenziamento, **avendo cura di fornire per iscritto, preventivamente, ai docenti della classe elementi conoscitivi** sull'interesse manifestato e il profitto raggiunto da ciascun alunno. Non partecipano ad eventuali votazioni.
8. pur nell'autonomia decisionale propria dell'organo, garantiranno una valutazione degli apprendimenti e dei processi formativi fondata su:
 - **trasparenza** nell'attribuzione di un valore;
 - **equità** di trattamento a tutti gli studenti;
 - stretta **corrispondenza** tra struttura e tipologia delle prove di verifica e conoscenze e abilità che si vogliono misurare (validità delle prove);



Istituto Comprensivo Statale di Bracigliano

Via F. Filzi, s.n.c. – 84082 Bracigliano (SA) – Tel. 081 969261

- **coerenza** tra la tipologia delle prove e la programmazione didattica dei dipartimenti e dei consigli di interclasse/classe (in particolare per quanto attiene alla soglia di accettabilità, definita sulla base dei minimi disciplinari stabiliti dagli stessi organi) in sede di progettazione didattica disciplinare e di classe.
9. nell'**assegnazione dei voti e dei giudizi** e nell'**adozione delle decisioni**:
- sono tenuti ad agire nella **massima collegialità**, valutando tutti gli elementi in proprio possesso e giungendo a decisioni ponderate e adeguatamente motivate;
 - pur agendo in consonanza con le indicazioni contenute nelle norme vigenti e con i presenti criteri, **mantengono intatta la responsabilità finale delle decisioni**;
 - **svolgono il proprio delicato compito con equilibrio, autonomia di giudizio e attenzione** costante alla particolarità e specificità delle situazioni da giudicare;
10. i voti e i giudizi (per la SSPG) e i giudizi descrittivi sui livelli di apprendimento (Scuola primaria) sono proposti dai docenti delle singole discipline al Consiglio di Classe, discussi e approvati a maggioranza.
11. a parità di voto, **prevale il voto del Dirigente scolastico** (per la SSPG).

Criteri di ammissione/NON ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato

Essi sono stati deliberati dal Collegio dei docenti del 22/02/2023 e sono consultabili al seguente link:

[Valutazione - ISTITUTO COMPrensivo STATALE di BRACIGLIANO \(icbracigliano.edu.it\)](http://www.icbracigliano.edu.it)

Il Consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva e nel verbale dello scrutinio finale fornisce **adeguata motivazione**.

Presidenza

- I Consigli di classe in sede di valutazione finale degli studenti sono presieduti dal Dirigente scolastico che può delegare, con provvedimento scritto o indicazione nell'atto di convocazione, la presidenza del Consiglio di classe solo ad un docente che ne faccia parte. In merito, la sottoscritta si riserva di decidere;
- nella Scuola primaria, il Consiglio è presieduto dai docenti indicati nell'atto di delega allegato alla presente circolare, mentre nella Scuola S.P.G, il Consiglio è presieduto dal Dirigente Scolastico.

Compiti del Presidente

- coordina le operazioni di scrutinio e vigila sulla correttezza delle stesse;
- nomina il Segretario, individuandolo nelle persone:
 - del Coordinatore di classe (Scuola S.P.G.);
 - di un docente disponibile (Scuola primaria).

Compiti dei Segretari

- curano la verbalizzazione delle operazioni e la raccolta degli allegati;
- consegnano i verbali sottoscritti all'ufficio protocollo;
- in caso di non ammissione, comunicano subito alle famiglie, per iscritto, le decisioni assunte dal Consiglio di classe;
- in caso di carenze disciplinari, consegnano agli uffici di segreteria le Lettere per lo studio autonomo, **entro e non oltre il 15/06/2024**.

Verbalizzazione

- Il Consiglio di classe, riunito per lo scrutinio finale, è un organo collegiale giudicante perfetto che esige la **presenza di tutti i suoi componenti** per la validità delle deliberazioni da assumere;
- in caso di deliberazioni da assumere a maggioranza **non è ammessa l'astensione**;
- tutti i docenti devono votare compreso il Presidente il cui voto prevale in caso di parità. Quindi, in caso di parità di voti prevale la proposta a cui ha dato il voto il Presidente, senza però apportare alcuna modifica al numero dei voti assegnati a ciascuna proposta;
- l'**art. 79 del R.D. 653/1925**, tuttora in vigore, stabilisce che *"I voti si assegnano, su proposta dei singoli professori, in base ad un giudizio brevemente motivato desunto da un congruo numero di interrogazioni e di esercizi scritti, grafici o pratici fatti in casa o a scuola, corretti e classificati durante il trimestre o durante l'ultimo periodo delle lezioni"*;

Sito Web Istituzionale https://www.icbracigliano.edu.it/	saic80600a@istruzione.it saic80600a@pec.istruzione.it	Codice Meccanografico saic80600a	Codice Fiscale 80028780650	Codice Univoco UFUURP
---	--	-------------------------------------	-------------------------------	--------------------------



Istituto Comprensivo Statale di Bracigliano

Via F. Filzi, s.n.c. – 84082 Bracigliano (SA) – Tel. 081 969261

- **nella Scuola S.P.G. i voti sono espressi in decimi** (voto intero) ed il docente è dunque tenuto a dare motivazione della sua proposta di voto **in base ai criteri valutativi deliberati dal Collegio dei docenti**;
- **nella Scuola primaria** la valutazione è espressa attraverso giudizi descrittivi sui livelli di apprendimento deliberati dal Collegio dei docenti;
- sempre per il principio del “*collegio perfetto*” nel caso in cui un docente sia assente deve essere sostituito da un altro docente della stessa disciplina o comunque avente titolo ad insegnarla, in servizio presso la scuola. **Per tale sostituzione del docente assente va fatta debita menzione nel relativo verbale**;
- il **docente assente non può essere sostituito da un docente dello stesso Consiglio di classe** anche se di materia affine, perché il numero dei componenti del Consiglio di classe **non** deve risultare variato (in questo caso ci sarebbe infatti un componente in meno).

Calendario degli scrutini

CON LA PRESENTE SI INTENDE NOTIFICATA LA CONVOCAZIONE PER I GIORNI INDICATI NEL SEGUENTE CALENDARIO DEGLI SCRUTINI:

SCRUTINI SCUOLA SECONDARIA S.P.G.		
Giovedì 06/06/2024	14,30 – 15,10	Classe 3 [^] A
	15,10 – 16,00	Classe 3 [^] B
	16,00 – 16,40	Classe 3 [^] C
	16,40 – 17,20	Classe 2 [^] A
	17,20 – 18,00	Classe 1 [^] A
Venerdì 07/06/2024	14,30 – 15,10	Classe 1 [^] B
	15,10 – 16,00	Classe 2 [^] B
	16,00 – 16,40	Classe 2 [^] C
SCRUTINI SCUOLA PRIMARIA		
Mercoledì 13/06/2024	*A partire dalle ore 15.00	FINE operazioni
Giovedì 14/06/2024	**A partire dalle ore 9.00	FINE operazioni
*i docenti componenti di più consigli di classe si alternano nelle riunioni. Esse non possono, chiaramente, coincidere in termini di orario, con quelle delle classi dove è presente il docente comune. I presidenti dei Consigli si accordano preliminarmente.		
**le riunioni sono previste solo se i lavori dei consigli devono essere completati.		

Distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Elena Pappalardo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del Testo Unico D.P.R. 28 DICEMBRE 2000 n. 445 e del D. Lgs 7 marzo 2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa

Allegati:

- Delega presidenza scrutini Scuola primaria
- Lettera invito studio autonomo Scuola S.P.G.
- modelli dei verbali (pubblicati esclusivamente in ARGO ScuolaNext)

Sito Web Istituzionale https://www.icbracigliano.edu.it/	saic80600a@istruzione.it saic80600a@pec.istruzione.it	Codice Meccanografico saic80600a	Codice Fiscale 80028780650	Codice Univoco UFUURP
---	--	-------------------------------------	-------------------------------	--------------------------