***PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO (PDP)***

***PER ALUNNI CON BES***

***(Bisogni Educativi Speciali) e DSA (Disturbi Specifici dell’apprendimento)***

***a.s. …………….***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATI DELL'ALUNNO /A *(compilazione a cura del Consiglio di classe)*** | | |
| *COGNOME E NOME (puntati)* |  | |
| **OSSERVAZIONI DELLE ABILITÀ STRUMENTALI E INFORMAZIONI UTILI**  **(eventualmente desumibili da un’osservazione sistematica dell’alunno)** | | |
| ***LETTURA*** | * Stentata * Lenta * Con pochi errori * Con molti errori * Stentata * Lenta | |
| ***SCRITTURA*** | * Normale * Problemi di realizzazione e regolarità del tratto grafico * Solo in stampato maiuscolo | |
| ***ORTOGRAFIA*** | * Corretta * Poco corretta | |
| ***PRODUZIONE DEL TESTO*** | * Difficoltà nella comprensione scritta * Difficoltà a comporre testi (personali, descrittivi, narrativi, argomentativi,…) * Difficoltà grammaticali e sintattiche * Scarsa comprensione del testo in un problema | |
| ***CALCOLO*** | * Difficoltà nel ragionamento logico * Errori di processamento numerico (difficoltà nel leggere e scrivere i numeri, negli aspetti cardinali e ordinali e nella corrispondenza tra numero e quantità) * Difficoltà di uso degli algoritmi di base del calcolo (scritto e a mente) * Difficoltà nel riprodurre figure geometriche con strumenti opportuni ( carta a quadretti, riga, squadre...) e nell'effettuare misure | |
| ***LINGUA STRANIERA*** | * Difficoltà nella comprensione scritta * Difficoltà nella comprensione orale * Difficoltà nella produzione scritta * Difficoltà nella produzione orale | |
| ***PROPRIETA’LINGUISTICA*** | * Difficoltà di esposizione orale e di organizzazione del discorso (difficoltà nel riassumere dati ed argomenti) * Povertà lessicale * Difficoltà di costruzione e produzione di frasi nel rispetto delle categorie logico- temporali * Difficoltà nell'uso del lessico specifico delle discipline | |
| ***DIFFICOLTA’ NEL MEMORIZZARE*** | * Tabelline, formule, algoritmi, forme grammaticali | |
|  | * Sequenze e procedure, | |
|  | * Categorizzazioni, nomi dei tempi verbali, nomi delle strutture grammaticali italiane e straniere… | |
| ***NELLO SVOLGIMENTO DI UN COMPITO ASSEGNATO A SCUOLA*** | * + Insufficiente scarso buono ottimo   + Ricorre all’aiuto dell’insegnante per ulteriori spiegazioni   + Ricorre all’aiuto di un compagno   + Utilizza strumenti compensativi | |
| **STRATEGIE DIDATTICHE DA METTERE IN ATTO** | | |
| * + Conduzione della lezione con rinforzo di immagini, eventuale ausilio di sussidi multimediali (proiettore, LIM...) e riepiloghi a voce   + Costruzione / uso di mappe concettuali e/o schemi da utilizzare per l'anticipazione dei contenuti di una lezione, per l'esposizione orale o l'elaborazione scritta di un argomento   + Sintesi della spiegazione effettuata al termine della lezione da parte del docente   + Tutoraggio / affiancamento/guida nelle attività didattiche   + Attività in piccolo gruppo e/o laboratoriali   + Divisione degli obiettivi di un compito in “sotto obiettivi”   + Riduzione e semplificazione degli argomenti dei contenuti / attività   + Schemi di regole e mappe da utilizzare nelle prove di verifica scritta e orale   + Tabelle (es. tabelle dei verbi; degli elementi morfologici e dei complementi; delle unità di misura, tavola pitagorica, linea del tempo …)   + Formulari (es. formule matematiche, chimiche,…)   + Calcolatrice   + Altro | | |
| ***Parte da compilare con la collaborazione dei genitori***  ***ai fini di una conoscenza più approfondita e completa della situazione dell'alunno*** | | |
| ***AUTOSTIMA DELL'ALUNNO/A*** | * + Nulla o scarsa   + Sufficiente   + Buona | |
| ***NELLO SVOLGIMENTO DEI COMPITI A CASA –***  ***STRATEGIE UTILIZZATE NELLO STUDIO*** | * + Sottolinea, identifica parole-chiave, fa schemi e/o mappe autonomamente…   + Utilizza schemi e/o mappe fatti da altri (insegnanti, tutor, genitori…)   + Elabora il testo scritto al computer, utilizzando il correttore ortografico e/o la sintesi vocale, …   + Altro | |
| ***GRADO DI AUTONOMIA DELL'ALUNNO/A*** | * + Scarso   + Sufficiente   + Buono   + Ottimo | |
| ***EVENTUALI AIUTI*** | * + Ricorre all'aiuto di un tutor   + Ricorre all'aiuto di un genitore   + Ricorre all'aiuto di un compagno   + Utilizza strumenti compensativi   + Strumenti da utilizzare a casa   + Strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico)   + Tecnologia di sintesi vocale   + Testi semplificati e/o ridotti   + Fotocopie   + Schemi e mappe   + Appunti scritti al pc   + Registrazioni digitali   + Materiali multimediali (video, simulazioni…)   + Testi adattati con ampie spaziature e interlinee | |
| ***IL PRESENTE PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO È STATO CONCORDATO E REDATTO***  ***IN DATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | |
| **GENITORI DELL’ALUNNO** | | |
| **NOME E COGNOME IN STAMPATELLO** | | **FIRMA** |
|  | |  |
|  | |  |
| **DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE** | | |
| **NOME E COGNOME IN STAMPATELLO** | | **FIRMA** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| **METODOLOGIE / STRATEGIE DIDATTICHE E TIPOLOGIA DI VERIFICA DA ADOTTARE a.s. 2021/2022** | | |
| ***Il Consiglio di team/classe ritiene di adottare le seguenti strategie metodologiche e didattiche:*** | | |
| * + Facilitare la frequenza ai Corsi di Italiano L2   + Fornire tempi di elaborazione e di produzione più lunghi di quelli previsti per la classe Adeguareedeventualmentedilatareitempidatiadisposizioneperlaproduzionescritta   + Supportare le spiegazioni con mappe concettuali, tabelle, schemi, grafici, …, da consegnare allo studente   + Adeguare ed eventualmente dilatare i tempi dati a disposizione per la produzione scritta   + Fornire materiale semplificato   + Presentare i contenuti in piccole unità Utilizzare differenti modalitàcomunicative | | |
| ***Il Consiglio di team/classe ritiene di adottare le seguenti tipologie e modalità di verifica:*** | | |
| * Interrogazioni programmate * Compensazione,conproveorali,dicompitiscrittinonritenutiadeguati Verifichepiùattenteaicontenuti chenonallaforma * Verifiche ridotte e/o semplificate * Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Uso di mediatori didattici (mappe, tabelle, formulari, immagini, …) durante leverifiche | | |
| **VALUTAZIONE AL TERMINE DEL PERIODO DI PIANO** | | |
| **Il presente Piano Di Studio Personalizzato è approvato all'unanimità dal**  **Consiglio della Classe\_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_\_\_del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **ILDIRIGENTE SCOLASTICO**  **Dott.ssa Elena PAPPALARDO** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |